## Auswertung Analysebogen

Name	Diagnose	Sprachverhalten	Sprache	inschränk	ung													Kon	ntakt					Komr	munika	tion												Einschränkung	en	Selbstwirksamkeit	Teil	Inahme
		verbal äußern? Ja	Kann die Person sich verbal äußem? Eingeschränkt Personenkontext: Spracheinschränkungen treten auf immer Fremden Personen	Angehörigen Mitbewohner*innen	Freund*innen Arbeitskoleig*innen	Betreuer*innen größere Gruppen	ire	Ortskontext: Spracheinschränkungen treten aufimmer in bekannter Umgebung	in unbekannter Umgebung	in Wohnheim	auf der Arbeit	spezielle Orte andere	Emotionskon text: Spracheinschränkungen treten auf immer	Wut	Freude Trauer	Angst	Überforderung	Andere Es besteht Kontakt zu Familienmitgliedern? Ja		Person würscht sich mehr Kontakt zu Familienmitgliedern Mitbewohner* innen	Arbeitskolleg *innen	Freund*innen		Person nutzt alternative Wege der Kommunikation? <b>Nein</b>	Nicht elektronische: <b>Piktogramme</b> Ich Bücher	elgene Bilder	Gebärden Andere	Elektronische: PC/Laptop	Handy Talker	andere	Kommunikation damit gelingt: sehr gut	eingeschränkt	gar nicht Person wirkt mit Mitteln der Kommunikarien : <b>vifrieden</b>	rustriert	oft frustriert	Person nutzt diese Kommunikationsmittel: häufig	selten gar nicht	Körpeliche Einschränkungn eschweren Nutzung div. Hifsmittel. Ja		Nutzurg würde Selbstwirksamkeit positiv beeinflussent Ja	Nein Person würde sich für Projekt motivieren lassen: Ja	,
																																										Ш
		<del>                                     </del>		$\vdash$	_		++		<u> </u>	_	$\vdash$	_	ш		_	-	_	-	$\vdash$	-	₩		_	$\vdash$	_	+++	_	₩	_	+	_	+	_	+	ш	<b></b>  -	_					ш
			+	$\vdash$	_	<b>—</b> —	++	_	-	+-	-	_	+	-	+	+	_	+	$\vdash$	-	++	+	-	₩	+	₩	_	++	_	+	_	+	_	+-	$\vdash$	-	-				_	$\mathbf{H}$
			-	$\vdash$		$\vdash$	++	_	$\vdash$	+	-	_	+	-+	-	+	_	+	++	-	++	_	+	++	-	++	_	++	-	+	-	+	_	+	$\vdash$		+				_	+
		<del>                                     </del>	+	$\vdash$	_	<b></b>	++	_	$\vdash$	+	+	-	++	-	-	+	_	-	+	-	++	+	+	++	-	++	-	++	-	+	-	+	_	+-	$\vdash$	-	-		-	-	_	Н
-		<del>                                     </del>	++	$\vdash$	+	++	+	+-	$\vdash$	+-	+	+	+ +	-	+	+	_	+-	+	+	+	_	+	H	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	1			-	Н
		<del>                                     </del>			+	$\vdash$	++	-	$\vdash$	+-	$\vdash$	+	+	+	+	+	_	+	++	+	++	_	+	++	+	++	+	++	_	+	-	+	_	+	+	$\dashv$	+		1		_	Н
-		1 1	+	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	+	H	+	H	- †	-	$\vdash$	$^+$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$^+$	1	H	-	t + t	+	$\vdash$	+	11	-	+	-	1	H	$\dashv$	1	l	H		-1-	Н
		1 1	$\pm \pm$		+		+	+	H	+		+	t	$\dashv$	+	+	_	+	tt	$\dashv$	+	$\dashv$	+	tt	+	+	+	+		+	-	+	_	+	$\vdash$	$\dashv$	+	1	H			$\vdash$
						t	T	1	Ħ	1		1		_	1	П		1	tt	1	Ħ	1	1	t t	1	tt	1	Ħ		T		1 1		1	П	_	1		H		1	П
		1 1		$\Box$			t		H		Ħ	1	H		1	П	T	1	H	1	Ħ	T	1	Ħ	1	tt	1	Ħ		$\Box$		$\top$		1	П	T	1					$\Box$
																																										П
																																$\mathbb{L}^{1}$										